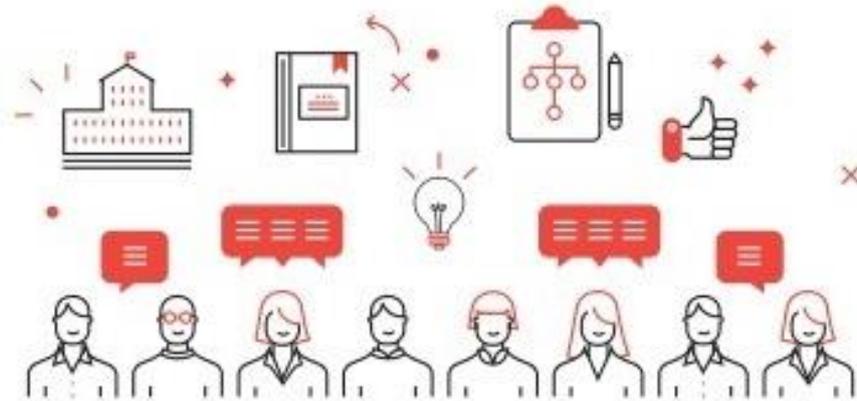




REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRESIVO "G. CARDUCCI"**  
Via Malagodi - Riesi (CL) - Tel./Fax: 0934928217 - Cod. Scuola: CLIC81700N  
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 - E-mail: [clic81700n@istruzione.it](mailto:clic81700n@istruzione.it)  
Sito internet: [www.istitutocomprensivoriesi.it](http://www.istitutocomprensivoriesi.it)



---

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2022/2025

---

la buona  
SCUOLA



*“Chi osa insegnare non deve mai cessare di imparare”*

*John Cotton Dana*

---

## **PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**

**2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025**

---

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del personale docente, previsto dal comma 124 dell' articolo 1 della legge 107 del 2015, rappresenta un quadro di riferimento istituzionale e offre una visione strategica della formazione. Esso è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

In accordo con le Direttive Ministeriali, con le direttive dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, con gli obiettivi del PTOF e con le direttive impartite dal DS, è stato elaborato il Piano di Formazione Docenti dell'I.C. "G. Carducci" di Riesi.

Il Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica riconosce l'aggiornamento sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e inteso quale processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Per tale motivo è fondamentale partecipare alle iniziative di formazione e depositare gli attestati in segreteria nel Portfolio Personale del docente. Inoltre ogni insegnante ha la possibilità di scegliere a quali aggiornamenti aderire o di proporre eventuali altre iniziative, organizzate da enti o istituzioni, che rispondano agli stessi obiettivi purché siano corrispondenti ai requisiti definiti nel Piano di Formazione dei Docenti della scuola.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), con particolare attenzione alle azioni promosse dal Distretto Scolastico Provinciale.

### **Finalità:**

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
  - Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica.
-

- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

### **Destinatari**

Considerata la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione, in conformità alle competenze possedute e alle esigenze formative. Pertanto i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei docenti
- Specifici gruppi
- Singoli insegnanti

### **Priorità di formazione:**

Al fine di predisporre un Piano che rispecchi le reali esigenze formative dei docenti e, al contempo, faccia fronte alle criticità emerse dal RAV, è stata avviata, nel mese di novembre 2021, una pianificazione degli interventi che riguardano:

- l'analisi e l'individuazione dei bisogni formativi tramite un questionario online
- la raccolta delle informazioni utili al soddisfacimento dei bisogni formativi.

I bisogni formativi evidenziano la necessità di una formazione centrata sull'inclusione e sulle competenze disciplinari.

Nel mese di febbraio 2022 è stato somministrato ai docenti un ulteriore questionario online per individuare i nuovi bisogni formativi, pertanto l'Istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

- Le metodologie STEM e la didattica laboratoriale
- Le competenze di lingua straniera
- L'area dell'integrazione: competenze di cittadinanza attiva

- La sicurezza
- Il bullismo e il cyberbullismo
- L' area della coesione:
  - Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione alunni
  - Dipendenze patologiche nei giovani.

## AREE TEMATICHE

Le aree tematiche e gli obiettivi prioritari per lo sviluppo del nostro sistema educativo sono definite come previste dal DM 797 del 2016.

<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Inclusione e disabilità - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	- Autonomia didattica e organizzativa - Valutazione e miglioramento - Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	- Competenze di lingue straniere - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - Scuola e lavoro

La nota MIUR prot. n° 49062 del 28/11/2019 e la nota del M.I. n. 37467 del 24/11/2020, avente oggetto "Formazione docenti in servizio" delineano il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola. I percorsi formativi sono coordinati dagli UU.SS.RR attraverso il coinvolgimento diretto delle Scuole Polo per la formazione. Potranno essere rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) e assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Questo livello di formazione, quindi, risponderà ad esigenze di approfondimento per i temi segnalati come prioritari a livello nazionale.

In riferimento alle indicazioni ministeriali le priorità di formazione stabilite dal nostro Istituto Scolastico nel Piano della formazione dei Docenti sono:

- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- Didattica digitale integrata (DDI);
- Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

## PIANO DI FORMAZIONE- PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – A.S. 2021/2022

PRIORITY NAZIONALE	AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D'ISTITUTO	ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	DESTINATARI	ORGANIZZAZIONE	MODALITA' DI FRUIZIONE
Inclusione e disabilità	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Ambienti di apprendimento	<p>Aggiornamento - formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola</li> <li>• accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi</li> <li>• sviluppare capacità di team working</li> <li>• potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola</li> <li>• individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica</li> </ul> <p>(Nota 27622 del 06/09/2021)</p> <p>Corso di formazione sulle relazioni interpersonali e sulla comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare i rapporti con gli altri.</li> <li>• Incrementare la qualità e l'efficacia delle comunicazioni.</li> <li>• Gestire in maniera efficace i conflitti.</li> <li>• Accrescere l'autostima.</li> </ul>	Tutti i docenti dell' Istituto	Istituto Comprensivo " G. Carducci" Riesi	Online
Coesione sociale	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare i rapporti con gli altri.</li> <li>• Incrementare la qualità e l'efficacia delle comunicazioni.</li> <li>• Gestire in maniera efficace i conflitti.</li> <li>• Accrescere l'autostima.</li> </ul>	Gruppi di docenti dell'Istituto.	Istituto Comprensivo "G. Carducci" Riesi	In presenza

**COMPETENZE DI SISTEMA-ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Didattica per competenze, innovazione metodologica	Ambienti di apprendimento. Curricolo, progettazione, valutazione	<p>Corso di metodologia e didattica della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti di base per impostare il laboratorio di scrittura e lettura in classe.</li> </ul>	Docenti scuola primaria Docenti di Lettere scuola secondaria di primo grado	Istituto Comprensivo "G. Carducci" Riesi	Online
<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base .</p> <p>Obblighi di formazione art.2, comma 1 del D.M.850/2015</p>	<p>Ambienti di apprendimento</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>Corsi di formazione per i docenti neoassunti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare competenze culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche ed incrementare le competenze relazionali, organizzative e gestionali</li> </ul>	Docenti in anno di prova e formazione	Indirec USR Sicilia	

**COMPETENZE PER IL 21° SECOLO ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Ambienti di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Corso sulle competenze digitali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'utilizzo di nuovi strumenti digitali idonei per la gestione della didattica a distanza</li> <li>• Fornire le abilità fondamentali per operare con i dispositivi informatici</li> </ul>	Tutti i docenti dell'Istituto	Istituto Comprensivo "G. Carducci"	Online

**INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA- PRIVACY A.S. 2021/2022**

<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Tutto il personale dell'Istituto	Istituto Comprensivo "G. Carducci"	Online

## PIANO DI FORMAZIONE- PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – A.S. 2022/2023

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Prevenzione del disagio giovanile.	Ambienti di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	<p>Corso sulla gestione di alunni difficili con particolari bisogni educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i comportamenti degli alunni difficili in ambito scolastico.</li> <li>• Individuare possibili strategie educative.</li> </ul>	Tutti i docenti dell' Istituto	Istituto Comprensivo "G. Carducci"	In presenza / online
Coesione sociale.	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Corso di formazione sulle relazioni interpersonali e sulla comunicazione, con particolare riferimento alla genitorialità e al rapporto scuola - famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare efficaci strategie educative.</li> <li>• Favorire un atteggiamento "positivo" nella relazione con gli adolescenti.</li> </ul>	Docenti e genitori dell'Istituto.	Istituto Comprensivo "G. Carducci"	In presenza / online

**COMPETENZE DI SISTEMA-ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Innovazione metodologica	Ambienti di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	<p>Corso finalizzato alla realizzazione della leadership per l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli approcci allo studio della leadership.</li> <li>• Sapere progettare percorsi e interventi di sviluppo della leadership di una scuola.</li> </ul>	Tutti i docenti dell'Istituto.	Istituto Comprensivo " G. Carducci"	Presenza/Online

**COMPETENZE PER IL 21° SECOLO ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	Ambienti di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	<p>Corso di Coding e pensiero computazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire competenze nell'uso dei principali strumenti di programmazione.</li> <li>• Saper attivare metodologie didattiche legate all'uso del Coding in diversi contesti disciplinari.</li> <li>• Fornire ai propri studenti le competenze necessarie allo sviluppo del pensiero computazionale.</li> </ul>	Tutti i docenti dell' Istituto.	Istituto Comprensivo "G. Carducci" Rieti	Online / In presenza

**INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA- PRIVACY A.S. 2022/2023**

<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Tutto il personale dell'Istituto	Istituto Comprensivo "G. Carducci"	Online

**COMPETENZE DI SISTEMA ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Didattica per competenze	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane e ambienti di apprendimento.	<p>Corso sull'apprendimento attraverso il gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a comunicare efficacemente attraverso il gioco.</li> <li>• Valorizzare l'intuizione, l'immaginazione e l'intelligenza creativa.</li> </ul>	I docenti della scuola dell'infanzia e della primaria dell'Istituto.	Istituto Comprensivo " G. Carducci"	Presenza/Online

## COMPETENZE DI SISTEMA

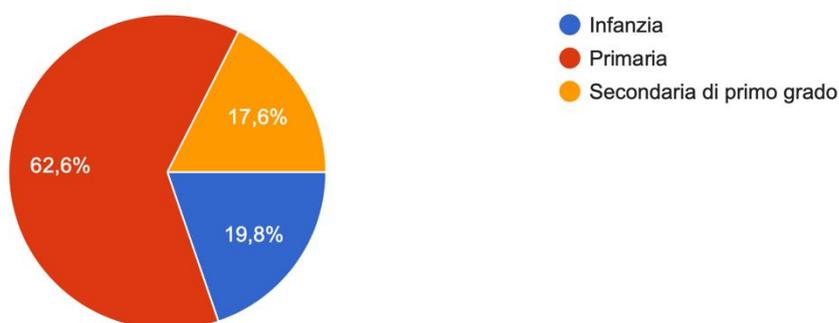
<i>PRIORITA' NAZIONALE</i>	<i>AREA DI PROCESSO BISOGNI Pdm D' ISTITUTO</i>	<i>ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>MODALITA' DI FRUIZIONE</i>
Innovazione metodologica	Ambienti di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	<p>Insegnare per competenze matematica e scienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere elementi chiave, collegamenti e relazioni.</li> <li>• Riconoscere situazioni problematiche, informazioni date e informazioni mancanti.</li> </ul>	Tutti i docenti di matematica dell'Istituto.	Istituto Comprensivo " G. Carducci"	Presenza/Online

## RILEVAZIONE INIZIALE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI 2021/2022

Al fine di rendere le proposte sempre più aderenti ai bisogni formativi ed efficaci sul piano dei risultati scolastici, è stato somministrato ai docenti dell'Istituto nel mese di ottobre 2021 un questionario online utile per definire le priorità del piano formativo.

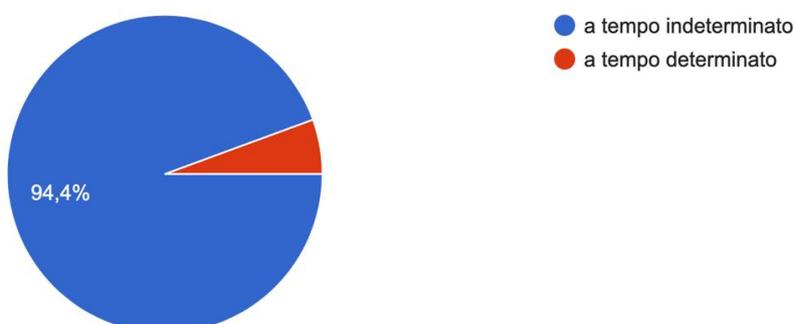
Secondo l'analisi effettuata, si deduce che complessivamente gli insegnanti che volontariamente hanno risposto al questionario, in merito alla domanda relativa all'ordine di scuola di appartenenza, sono stati 91: 19,8% scuola dell'infanzia (18 docenti), 62,6% scuola primaria (57 docenti) e 17,6% scuola secondaria di 1° grado (16 docenti).

Ordine di scuola  
91 risposte



Il 94,4 % dei docenti che hanno risposto è in servizio a tempo indeterminato, i rimanenti sono in servizio a tempo determinato:

Sono un docente  
90 risposte



Dall'analisi dei dati è emerso che la maggioranza dei docenti che hanno risposto al questionario ha dato la propria preferenza alla formazione sull'inclusione, a seguire sono state scelte le altre tematiche, tra le quali strategie didattiche innovative, disturbi dell'apprendimento, dinamiche nei gruppi di lavoro:

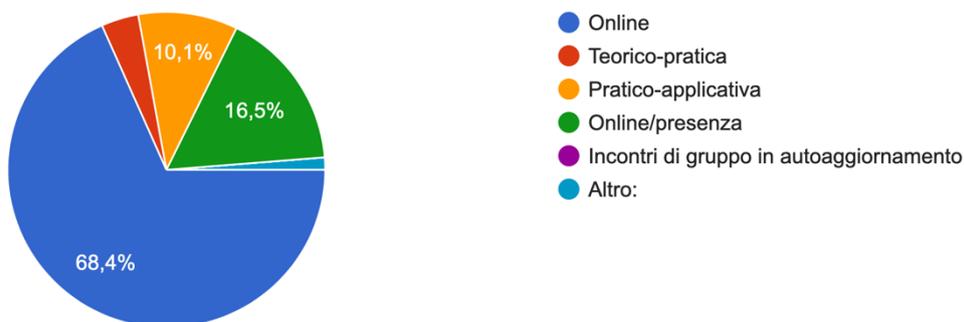
Quali delle seguenti proposte formative preferiresti

89 risposte



La modalità preferita dal 68,4% di coloro che hanno risposto al questionario è quella online:

79 risposte



## **PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024 E ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Tenuto conto di quanto è emerso dalle rilevazioni dei bisogni formativi dei docenti dell'Istituto e dalle indicazioni della Dirigente Scolastica, si stabilisce che il Piano di Formazione del personale scolastico per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 sarà integrato con le iniziative promosse dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR della Sicilia e da altri enti accreditati.

### **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

#### **PRIORITA' DI FORMAZIONE**

- Utilizzare gli strumenti di indagine per individuare le difficoltà specifiche dei disturbi di apprendimento e attuare strategie didattiche e di sostegno.
- Utilizzare nuove strategie di integrazione e inclusione degli alunni in situazione di disagio.
- Favorire il processo di inclusione degli alunni in situazione di disabilità.
- Usare strategie efficaci, interventi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

### **COMPETENZE DI SISTEMA**

#### **PRIORITA' DI FORMAZIONE**

- Migliorare l'azione educativa e potenziare le competenze di base degli studenti.
- Rafforzare le competenze di base (in particolare di lettura e comprensione, logico argomentative e matematiche).
- Valutazione degli apprendimenti al fine di condividere linguaggi, significati, criteri, tecniche e strumenti.
- Promuovere azioni finalizzate all'educazione alla cittadinanza globale.
- Promuovere e sensibilizzare le nuove generazioni ai temi della sostenibilità, educando al rispetto delle risorse naturali e di ogni forma di vita.
- Utilizzare metodologie e didattiche attive: cooperative learning, peer education, flipped classroom, didattica laboratoriale.

### **COMPETENZE PER IL 21° SECOLO**

#### **PRIORITA' DI FORMAZIONE**

- Coding, pensiero computazionale e robotica educativa; nuovi ambienti per l'apprendimento per potenziare le competenze degli studenti.
- Strumenti e attività digitale per coinvolgere e potenziare le competenze degli studenti.

## INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA - PRIVACY

### PRIORITA' DI FORMAZIONE

- Azioni per assicurare la piena applicazione delle norme di sicurezza e della privacy nella scuola.

### PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'	Gestione dei flussi documentali e nuovo titolare.
DESTINATARI	Personale amministrativo.
MODALITA' DI FRUIZIONE	Online

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'	Procedure di acquisto della pubblica amministrazione
DESTINATARI	Personale amministrativo
MODALITA' DI FRUIZIONE	Online

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	Formazione su Pago PA
DESTINATARI	Personale amministrativo
MODALITA' DI FRUIZIONE	Online

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	Gestione dei PON
DESTINATARI	Personale amministrativo
MODALITA' DI FRUIZIONE	Online

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
DESTINATARI	Personale amministrativo
MODALITA' DI FRUIZIONE	Online